



Centro Universitário de Adamantina

Credenciado nos termos da Portaria CEE/GP nº 235, de 13/07/2016
Autarquia Municipal - CNPJ: 03.061.303/0001-02

Rua Nove de Julho, 730 - CEP: 17800-000 - Adamantina/SP
Fone: (18) 3502-7010 - www.unifai.com.br



XI Congresso de Iniciação Científica Júnior
do Centro Universitário de Adamantina

CERTIFICADO

O Reitor do Centro Universitário de Adamantina, com fundamento nas disposições regimentais aplicáveis, CERTIFICA para fins de direito e todos os efeitos, que

Rodrigo Albino

Orientou o(s) seguinte(s) aluno(s) " FRANCO FERREIRA DE PAULA LUCINDO NASCIMENTO, ISABELA LUISA DE SOUZA SERAFIM SANTOS, LUCAS RIBEIRO FERNANDES " do curso de Técnico em Informática, no desenvolvimento do trabalho intitulado: "QUADRO DE ENERGIA COM GERENCIAMENTO DE CONSUMO" apresentado no **XI CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ADAMANTINA**, promovido por esta IES, no período de 22 a 26 de outubro de 2018.

Por ser verdade, expediu-se o presente Certificado.

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Adamantina, 23 de Outubro de 2018.

Prof. Dr. Paulo Sérgio da Silva
Reitor

SUPLEMENTO
V. 22, n.1, 2018

REVISTA OMNIA

XII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ADAMANTINA-SP



22 A 26 DE OUTUBRO DE 2018

CAIXA GOVERNO
FEDERAL

APOIO:



REALIZAÇÃO:



Reitor

Prof. Dr. Paulo Sérgio da Silva

Vice-Reitor

Prof. Dr. Fábio Alexandre Guimarães Botteon

Pro-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Pró-Reitor de Ensino

Prof. Dr. Andrey Borges Teixeira

Pró-Reitor de Extensão

Prof. Dr. Délcio Cardim

Comissão Organizadora

Presidente

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Membros

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Prof. Ms. André Mendes Garcia

Prof. Dr. Délcio Cardim

Comitê Científico

Prof. Dr. Wendel Cleber Soares

Profa. Ms. Simone Leite de Andrade

Profa. Ms. Regina Eufrásia do Nascimento Ruete

Prof. Dr. Orlando Antunes Batista

Revisão Linguística

Prof. Dr. Orlando Antunes Batista

Coordenação de Comunicação Científica Unifai

Profa. Dra. Marisa Furtado Mozini Cardim

Jornalista Responsável

Jesana Lima – MTB: 0075651/SP

Equipe de Apoio

Cléia de Andrade dos Santos

Angela Gonzales F. Omodei

Arte

Celso Fernando Sato

Editoração Eletrônica

Gustavo Henrique Pereira

A CIÊNCIA NASCE NO ESPAÇO DE UM INTERVALO!

Se interrogarmos uma criança a partir de um aparelho lógico que é o do interrogador, ele próprio lógico, e inclusive excelente lógico como é o Sr. Piaget, não será nenhuma surpresa se o encontrarmos na criança interrogada. Percebe-se simplesmente o momento em que isso pega, em que isso morde a criança. Deduzir daí que é o desenvolvimento da criança que constrói as categorias lógicas é uma pura e simples petição de princípio. Você a interroga no registro da lógica. Fica bem claro que ela não terá entrado em todos os níveis da lógica. Fica bem claro que ela não terá entrado em todos os níveis da mesma forma no campo da linguagem. Ela precisa de tempo, isto é certo.

Há um cavalheiro em nada psicanalista que retomou muito bem o sr. Piaget sobre o assunto. Chamava-se Vigotski e operava em algum lugar perto de São Petersburgo. Ele sobreviveu alguns anos às peripécias revolucionárias, mas como estava um pouquinho tuberculoso, foi embora sem terminar o que tinha a fazer. Ele percebera, coisa curiosa, que a entrada da criança no aparelho da lógica não devia ser concebida como uma consequência do desenvolvimento psíquico interior, sendo preciso, ao contrário, considera-la similar à sua maneira de aprender a brincar, se é assim que podemos dizer.

Jacques Lacan – *Meu ensino*, 2005, 2.

Neste nível de experimentação científica notaremos as mentes dos alunos se aventurando sem temor no espaço do conhecimento.

O Centro Universitário de Adamantina sente-se realizado ao observar o grau de objetividade ensaiado pelas inteligências atizadas pelo empreendedorismo na Ciência. Ao mesmo tempo, com as perspectivas coletadas, sente-se no dever de avaliar o grau de produtividade obtido em 2018 para se aventurar para outra aventura no campo da Ciência e lançar para 2019 um novo panorama para evoluir no envolvimento intelectual dos integrantes da Educação Básica.

Necessitamos urgentemente de uma retomada de análise do desempenho das inteligências do público infantil, infante-juvenil e juvenil existentes no sistema educacional brasileiro. As Escolas participantes do CIC JÚNIOR podem se orgulhar do nível das experiências e, ao mesmo tempo, terem a certeza da objetividade do planejamento das ações dentro das várias áreas de conhecimento existentes no Centro Universitário de Adamantina para provocarem a cada dia a intensificação da harmonia entre o Ensino Superior e a Educação Básica.

Tem a Comissão Organizadora a certeza do CIC JÚNIOR ter alcançado um nível interessante de evolução e a partir da coleta de dados teremos maiores condições de aperfeiçoar a integração dos níveis de ensino da Educação Básica dentro da atmosfera existente no Ensino Superior e obtermos, por tal bricolagem, novas perspectivas de remodelação do ensino no Brasil.

Paulo Sergio da Silva

Reitor do Centro Universitário de Adamantina - UNIFAI

| | |
|---|-----|
| MOTOR V8 COM SOLENOIDES | 164 |
| NOSSO UNIVERSO E SUAS PECULIARIDADES | 164 |
| O ENSINO DO SISTEMA SOLAR EM CIÊNCIAS E GEOGRAFIA POR MEIO DE MAQUETES | 164 |
| O SISTEMA SOLAR | 165 |
| OS MOVIMENTOS DA TERRA | 165 |
| POLINIZAÇÃO E FECUNDAÇÃO DAS FLORES | 166 |
| POLUIÇÃO SONORA | 166 |
| PROCESSO DE FORMAÇÃO DE VULCÕES | 166 |
| QUADRO DE ENERGIA COM GERENCIAMENTO DE CONSUMO | 167 |
| REINTRODUÇÃO DOS ANIMAIS NO HABITAT NATURAL | 167 |
| REUTILIZAÇÃO DE MADEIRAS | 167 |
| REVOLTA DOS ALFAIATES - REBELIÃO NEGRA, REPUBLICANA E ABOLICIONISTA | 168 |
| REVOLTA DOS MALÊS - TENTATIVA DE FORMAR UM ESTADO ISLÂMICO NA BAHIA | 168 |
| ROBESPIERRE, O INCORRUPÍVEL? ASCENSÃO E QUEDA | 169 |
| ROBÔ AUTÔNOMO COM SENSOR ULTRASSÔNICO | 169 |
| SIMULANDO UMA ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DA ÁGUA (ETA) E SEUS PROCESSOS | 169 |
| SISTEMA CIRCULATÓRIO | 170 |
| SISTEMA DIGESTÓRIO | 170 |
| SISTEMA EMBARCADO EM ARDUÍNO PARA CONTROLE DE ACESSO EM AMBIENTES HOSPITALARES COM O USO DE IDENTIFICAÇÃO POR RADIOFREQUÊNCIA(RFID) | 171 |
| SISTEMA IMUNOLÓGICO | 171 |
| SISTEMA NERVOSO | 171 |
| SISTEMA RESPIRATÓRIO | 172 |

QUADRO DE ENERGIA COM GERENCIAMENTO DE CONSUMO

Franco Ferreira de Paula Lucindo Nascimento, Isabela Luisa de Souza Serafim Santos, Lucas Ribeiro Fernandes, Rodrigo Albino, Ronnie Marcos Rillo

Autor(a) curso de TÉCNICO EM INFORMÁTICA - Etec Araçatuba, São Carlos 750. Araçatuba - SP. franco.jh9@gmail.com, franco.jh8@hotmail.com

Resumo: O problema hídrico vivido há alguns anos com a falta de chuvas fez o preço da energia elétrica disparar, pois as outras formas de produção de energia são mais caras no Brasil. Durante esse período a população se conscientizou da economia e controle do consumo de energia, por afetar diretamente no bolso do cidadão. O projeto desenvolvido avalia o controle periódico do consumo de energia dentro das residências seja no padrão monofásico quanto no bifásico, com o intuito de controlar os gastos diários, mensais e semanais. Esse gasto poderá ser visualizado por um display inserido no quadro de energia ou através do aplicativo. Os componentes utilizados para desenvolvimento do projeto são quadro de energia com dois displays, dois disjuntores um 110v e outro 220v, cabeamento compatíveis e duas tomadas para conexão de equipamentos eletrônicos uma em cada voltagem. Para o desenvolvimento escolhemos a plataforma Arduino, sendo o dispositivo de conexão entre o quadro de energia e o gerenciamento e controle do consumo, por se tratar de uma estrutura com vários componentes compatíveis a necessidade do projeto e programação obedecendo os padrões de desenvolvimento C++ gerando resultados compatíveis com as linguagens de programação para dispositivos moveis e web. Com esta estrutura o controle do consumo de energia na residência será uma tarefa fácil e simples para os moradores, sabendo em tempo real se estão consumindo muita energia e podendo controlar esse consumo, ligando ou não aparelhos eletrônicos mais críticos: ar condicionado, ferro de passar roupa, freezer e até mesmo controlando a quantidade de banhos por causa do chuveiro.

Palavras-Chave: Elétrica. Custo. Tecnologia. Consumo. Arduino.

REINTRODUÇÃO DOS ANIMAIS NO HABITAT NATURAL

Manuela Falvo Da Silva, Ingrid Vitoria Soares, Isabela Vendrame Rissato, Matheus Felipe dos Santos Barbosa de Sousa, Noah Ciceri R. Moreno, Valéria Regina de Lima Marinho

Autor(a) curso de 3ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Av. Ipiranga, Nº 555. Adamantina - SP. falvo.rose@gmail.com

Resumo: O trabalho será exposto através de maquete, com o objetivo de demonstrar a importância da reintrodução de animais silvestres em seu habitat natural. Para isso, os alunos se reuniram em grupos e realizaram o trabalho montando a maquete, de acordo com o tema, exposto na apostila do 3º ano, do Sistema Anglo de Ensino. Entende-se por reintrodução a tentativa de estabelecer uma população selvagem viável de uma dada espécie, numa determinada área geográfica, sendo ela ferramentas de conservação de espécies ameaçadas de extinção, cuja situação na natureza é muito crítica, recorrendo a animais nascidos em cativeiro. O sucesso destas ações depende, porém, do cumprimento de vários requisitos: desaparecimento das causas anteriores de extinção da espécie, a existência de qualidade do habitat numa área suficiente para albergar uma população, a manutenção em cativeiro de animais fundadores e adequadamente treinados para sobreviver na natureza. Durante a realização dos trabalhos, o grupo se reuniu para a montagem da maquete. Para base das maquetes foram usadas placas de isopor. Utilizaram diversos materiais: cola, tesoura, animais de plástico, pincel, tinta, papéis variados, recipiente de vidro e cola quente. De acordo com a abordagem do tema: "reintrodução dos animais no habitat natural" foram realizadas leituras, atividades, discussões, e avaliação do assunto. Os alunos realizaram o trabalho em maquete, fizeram experiências sobre os fosséis e vulcões apresentaram para os demais alunos da turma. Além de aprenderem muito sobre o tema estudado, os alunos puderam vivenciar o contato com espaços reais reduzidos pela representação na maquete, enriquecendo o conhecimento com o conteúdo estudado durante as aulas, envolvendo-se de maneira prática e dinâmica.

Palavras-Chave: Reintrodução. Animais. Habitat. Natural.

REUTILIZAÇÃO DE MADEIRAS

Gustavo Ulian, Heitor Mazzo de Oliveira, Vinícius Ussifati Chítero

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola 13 de Junho - Colégio Objetivo, Rua São Luiz, 1115. Junqueirópolis - SP. gustavoulian14@gmail.com, gustavoulian123@gmail.com

Resumo: O discutirá sobre a reutilização de madeira para a produção de móveis de baixo custo e alta qualidade,